

نشرة الزاجل

العدد الثاني



سعادة وزير التعليم والتعليم العالي
يلتقي المدير العام للإيسيسكو

لقاءات ومؤتمرات

ورش وندوات

اجتماعات واتفاقيات واحتفالات



سعادة وزير التعليم والتعليم العالي يلتقي المدير العام للإيسيسكو

الغلاف



استقبل سعادة الدكتور / محمد بن عبد الواحد الحمادي وزير التعليم والتعليم العالي بمكتبة معالي الدكتورة عبد العزيز بن عثمان التويجري المدير العام للمنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة صباح يوم الأحد الموافق ٢٤ أبريل ٢٠١٦ .

تناول الحديث سبل التعاون بين وزارة التعليم والتعليم العالي والمنظمة الاسلامية في مجالات التربية والثقافة والعلوم ، والاستفادة من اتفاقات المنظمة لتنفيذ مشروعات وبرامج في دولة قطر كما بحث سعادته مع معالي المدير العام وعم الدول الاسلامية الأعضاء في المنظمة لمرشح دولة قطر لمنصب المدير العام لليونسكو سعادة الدكتور / حمد بن عبد العزيز الكواري وكذلك إنشاء كرسي الاليسيسكو لتحالف الحضارات بجامعة قطر والذي تم توقيع اتفاقية بشأنه . وقد قدم المدير العام لسعادة الوزير الشكر على حسن الاستقبال والحفاوة التي الاقاها خلال زيارته لدولة قطر



المؤتمر الأول لوزراء التربية.

"من أجل تعزيز العمل التربوي المشترك في العالم الإسلامي وتنجيله".

مناهج وبرامج ونظم تربوية وتقنيات حديثة. وذلك من خلال رؤية جديدة وشاملة تتلاءم والمتغيرات والمستجدات على الساحة التربوية دولياً وإقليمياً، وتدفع باتجاه تنمية الرغبة لدى الأجيال الناشئة في التعليم المستمر، والسلوك القويم، والمرونة في الاستجابة للتغيير المستمر للمكتسبات المعرفية والعلمية والتكنولوجية مع الحفاظ على هويتنا الوطنية والدينية التي ينطلق منها عالمنا الإسلامي نحو الإسهام فيمواصلة بناء الحضارة الإنسانية وفق قيم ومبادئ ديننا الحنيف.

وأشار سعادة الوزير إلى أن اهتمام الإيسيسكو بوضع استراتيجية لتطوير التربية في العالم الإسلامي، يمثل حاجة وضرورة أساسية تفرضها الرؤية الجديدة للتعليم في عالمنا المعاصر، وبأنها استراتيجية تنمى أن تنير الدروب للأنظمة التربوية والتعليمية في دول العالم العربي والإسلامي لكي تنهض بدورها في تحقيق التنمية المستدامة لمجتمعاتها.

وفي إطار الوثائق الاستراتيجية المرجعية التي ناقشها المؤتمر أكد سعادته في كلمته على أهمية مشروع إعلان تونس بشأن تفعيل الأدوار التربوية للشباب، لترسيخ قيم

أكد سعادة الدكتور محمد بن عبد الواحد الحمادي- وزير التعليم والتعليم العالي أن دولة قطر أدركت منذ وقت مبكر أن نهضتها وتقدمها لا تعتمد على مواردها المادية والطبيعية فحسب، بل على تعزيز تنميتها البشرية من خلال اكتساب المعرفة النوعية وتوظيفها لتحقيق التنمية المستدامة، وذلك تحقيقاً لرؤية القيادة الرشيدة للدولة وعلى رأسها حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني - أمير دولة قطر- حفظه الله، حينما أعطى الأولوية لتطوير التعليم، ووجه له كل الاعتمادات المالية والفنية والتقنية لإيجاد رأس المال البشري والمعرفي الذي يلبي احتياجات خططنا التنموية.

وأضاف في كلمته التي ألقاها خلال ترؤسه لوفد دولة قطر المشارك في مؤتمر وزراء التربية الأول للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو) والذي عُقد في تونس يومي ٢٨ و ٢٩ أكتوبر ٢٠١٦ :

إن اختيار المؤتمر لموضوع " تعزيز العمل التربوي الإسلامي المشترك وتفعيله" عنواناً له، هو اختيار يؤكد ضرورة مراجعة مكونات منظومتنا التربوية والتعليمية من

التسامح والعيش المشترك، وما تضمنه من التزامات جوهرية تجاه تعزيز دور المؤسسة التعليمية: للقيام بتعميق وعي المتعلمين الشباب بأخطار العنف والتطرف والإرهاب، وترسيخ قيم التسامح والحوار والوسطية في فكرهم وسلوكهم، وإعدادهم للمساهمة في تنمية مجتمعاتهم، وفي التعامل الإيجابي مع القضايا الدولية المعاصرة، واحترام التنوع الديني والحضاري والعرقي، انطلاقاً من القيم . السمة للثقافة والحضارة الإسلامية

ونوه سعادة الوزير إلى أن دولة قطر استطاعت - بعون الله وتوفيقه - أن تحقّق إنجازات كبيرة شهد لها العالم في مجال التعليم، حيث كشف تقرير التنافسية العالمية الذي صدر عن المنتدى الاقتصادي العالمي الذي عقد في سويسرا مؤخراً عن التطور الكبير الذي طرأ على مجال التعليم في دولة قطر، وذلك بتحقيقها المركز الأول عربياً في مجالات التعليم الابتدائي، وفي جودة التعليم الثانوي، وكذلك في جودة تعليم الرياضيات والعلوم، والنظام التعليمي، والمركز الثاني عربياً في توفير خدمة الإنترنت بالمدارس. إضافة إلى تحقيقها مراكز متقدمة في كثير من مجالات التعليم بين دول العالم

وتناول سعادة الوزير في كلمته بعض الجهود والإنجازات التي حققت في المجال التعليمي: خاصة في مجال الخطط التعليمية بإصدار الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني للدولة.

وفي مجال التعليم الإلكتروني بتوفير محتوى إلكتروني عالي الجودة يتناسب مع معايير المناهج ويعزز من قدرات الطلبة: لاكتساب المعارف والمفاهيم والخبرات التعليمية بالمستوى المأمول، ووضع المعايير واستحداث التراخيص المهنية للكادر الأكاديمي؛ وصولاً لتمهين مهنة التدريس، وإنشاء مركز

للتدريب والتطوير التربوي؛ لتعزيز التطوير المهني للمعلمين، والارتقاء بأدائهم بصفة مستمرة .
و تطوير مهارات الطلبة وتحسين مستوى تحصيلهم، من خلال

مراجعة وتطوير نظام قياس وتحليل أداء الطلبة ووضع الخطط العلاجية اللازمة، وتطوير مهاراتهم البحثية، ووضع معايير بيئة التعليم الجاذبة والمنتجة بالمدارس، وتطوير المهارات الحياتية لطلبة المرحلة الثانوية.

و اختتم سعادة الوزير كلمته بالتأكيد على أن سعي دولة قطر المستمر نحو بناء نهضتها التعليمية لم ينسبها في أي وقت من الأوقات مد يد العون والمساندة لكافة الجهود الدولية والإقليمية والعربية للمساعدة في تنفيذ البرامج والمشروعات التربوية في الدول العربية والإسلامية الشقيقة والدول الصديقة التي تعاني من آثار الحروب أو النزاعات أو الكوارث الطبيعية .

من جهة أخرى شارك سعادة الوزير والوفد المرافق خلال المؤتمر في المائدة الوزارية المستديرة حول المقاربات الاستراتيجية لتطوير التربية وتعزيز دورها في تحقيق التنمية والعيش المشترك، والتي تناولت ثلاثة محاور الأول حول السياسات والنظم التربوية في دول العالم الإسلامي وتجديد الأولويات لمواكبة متطلبات الحاضر والمستقبل، والثاني الجودة والتجديد في التربية في دول العالم الإسلامي: من التعليم إلى التعلم خدمة لأهداف التنمية الشاملة، والثالث حول العمل التربوي الإسلامي المشترك وتبدير الموارد: تفعيل التضامن الإسلامي و تعزيز الشراكة الإقليمية و الدولية .

وقد قدم سعادة الوزير مداخلة حول المحورين الثاني و الثالث: فقال فيهما:

إن تحدي الجودة في المنظومة التعليمية يعد من أكبر التحديات التي تواجهها الأنظمة التعليمية، والتي تسعى في جميع دول العالم إلى تحقيق مقومات الجودة فيها؛ من خلال وضع السياسات وتطوير الأنظمة، واستحداث مجموعة من البرامج والمشاريع تحقيقاً لذلك

وقال: إيماناً من قيادتنا الرشيدة بأهمية التعليم وجوهره، باعتباره إحدى الركائز الأساسية في التنمية البشرية فقد تم وضع الاستراتيجية الوطنية للتعليم والتدريب ٢٠٣٠، والمنبثقة من رؤية قطر الوطنية واستراتيجية التنمية



وأياً

من أجل إلحاق ما يقارب من ٧.٩ مليون طفل من المحرومين من التعليم بالمدارس في حوالي ٤٣ دولة على مدى أربع سنوات، وبلغ إجمالي الاستثمارات في المشاريع الحالية ١.٣ بليون دولار أمريكي، وتحملت المؤسسة منها ٥١٢ مليون دولار أمريكي، وتحمل الشركاء باقي المبلغ وقدره: ٧٧٧ مليون دولار أمريكي، وخصصت دعماً خاصاً للاجئين السوريين؛ حيث بلغ عدد الأطفال الذين شملهم برنامج المساهمة مليون ومئة ألف طفل سوري من اللاجئين في الأردن ولبنان. بالإضافة إلى البرامج الأخرى ومنها الفاخورة، ومشروع دعم التعليم في موريتانيا، ومشروع تطوير التعليم في العراق بالشراكة مع اليونيسكو.

والجدير بالذكر أن دولة قطر انتخبت خلال المؤتمر لعضوية المجلس الاستشاري لتطوير التربية في العالم الإسلامي والذي يضم تسع دول إسلامية، وتم تكليف المدير العام للمنظمة الإسلامية بوضع مشروع النظام الداخلي لهذا المجلس الاستشاري.

ويذكر أن سعادة الوزير اجتمع على هامش المؤتمر مع وزير التعليم ومحو الأمية في جمهورية بوركينا فاسو السيد / كومبا بولي باري، ومع وزير التعليم في جمهورية الصومال السيد / عبد الله بيلي نور و ناقش خلال اللقاءين سبل التعاون التربوي المشترك مع الدولتين.

الوطنية، والتي تضمنت العديد من المشروعات والبرامج الداعمة للجودة، وتم ترجمة هذه الخطة الاستراتيجية إلى خطط تنفيذية تتضمن الأولويات ومؤشرات الأداء وإطار الحوكمة وخطة الاتصال. بالإضافة إلى وضع آليات إدارة تقدم سير العمل ومتابعته ودعمه وتقييم التنفيذ.

وأضاف سعادة الوزير في مداخلة قائلاً: لقد وضعنا رؤية لخطتنا التنفيذية القادمة ٢٠٢٢-٢٠١٧ تتمثل في: "الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري". كما أننا نفذنا مجموعة من البرامج والمشاريع الهادفة لتجويد العمل ومنها تحسين عملية جمع البيانات، ورفع درجة مستوى تحليل البيانات ومهارات العرض؛ لدعم صناع القرار، وتحسين آليات المتابعة والمراقبة؛ للتأكد من أن إصلاحات السياسة التعليمية يتم العمل بها على جميع مستويات مراحل التنفيذ، ورفع مهارات قادة المدارس والموظفين في وزارة التعليم، وتوجيه المزيد من الجهود لتلبية احتياجاتنا من خريجي التعليم والتدريب المهني والتقني في المجالات التي تلبى الاحتياجات الوطنية.

وفيما يتعلق بال محور الثالث أكد سعادة الوزير في مداخلة أن دولة قطر ملتزمة بتضامنها وتعاونها على المستوى الإقليمي والدولي، حيث قدمت مساعدات إنمائية من خلال القطاع الحكومي في مجال التعليم بلغت حوالي ١٣ مليار ريال قطر شملت مائة دولة خلال الفترة من ٢٠١١ - ٢٠١٥، وعرض في هذا الصدد نموذجاً رائداً مما تقدمه دولة قطر في مجال دعم التعليم وتمويله على المستوى الدولي ممثلاً في مبادرة علم طفلاً الخاصة بمؤسسة التعليم فوق الجميع، والتي تركز على توفير التعليم للفئات الأكثر تهميشاً في العالم مثل اللاجئين وضحايا الحروب والكوارث الطبيعية وسكان المناطق التي تعاني من الفقر المدقع.

اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم تشارك ندوة (حوسبة اللغة العربية)

ورش وندوات



تحت عنوان (الترجمة الآلية للمحتوى الرقمي العربي) الترجمة الآلية بدايتها ومسارها . مشيراً إلى أنواعها وأشهر برمجياتها والدور البشري فيها.

هذا وقد أوصى المشاركون في الندوة بعدد من التوصيات من بينها: زيادة المحتوى العربي الموثوق على الانترنت مثل ويكيبيديا . وتوفير الموارد العربية (البيانات والبرامج) المفتوحة المصدر . وزيادة التقارب بين المتخصصين بالجانب الهندسي والإحصائي لدراسة اللغة من ناحية. والباحثين اللغويين من ناحية أخرى. مع الاهتمام بتعليم اللسانيات في الجامعات العربية. وتبادل الخبرات بين المراكز البحثية والجامعات في مجال أبحاث اللغة العربية.

ويذكر أن إدارة قسم اللغة العربية قد رشحت كل من الأساتذة الدكتورة/ هيا محمد عبدالعزيز الدرهم. والدكتورة / نورة الخنجي. والدكتور/عبدالحق بلعابد. والدكتور/ خالد الجبر للتنسيق مع اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم للاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية والذي جاء هذا العام تحت شعار (اللغة العربية والعلوم).

في إطار الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية الموافق ١٨ ديسمبر من كل عام تحت شعار - اللغة العربية والعلوم- لهذا العام . فقد شاركت اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم في فعاليات الندوة التي نظمها قسم اللغة العربية بكلية الآداب والعلوم بجامعة قطر يوم الثلاثاء الموافق: ٢٠١٦/٣/٢٨ تحت عنوان (حوسبة اللغة العربية).

شارك في الندوة عدد من الخبراء وأساتذة اللغة العربية من جامعة قطر .ومعهد قطر للحوسبة عضو مؤسسة قطر . وبحضور الدكتورة/حمدة حسن السليطي الأمين العام للجنة الوطنية القطرية.

تحدث في بداية الندوة الدكتور / مجد عيّار - مدير مبادرات المحتوى العربي في معهد قطر للحوسبة .حيث استعرض إنجازات المعهد في مجالات المعجمة .والمعالجة الصرفية. والضبط النحوي. والقراءة الآلية والترجمة للمخطوطات وغيرها من إنجازات المعهد. وقدم الدكتور/ وليد العناني محاضرة تحت عنوان (اللسانيات الحاسوبية) عرض فيها ما يتعلق باحتياجات حوسبة اللغة وفوائدها. والعقبات التي قد تحول دونها. مؤكداً أن الحوسبة تمثل تحولاً مهماً في حياة اللغة .

واستعرض الدكتور/عمر مذكور من خلال محاضرتة التي جاءت

انعقاد ندوة الزخم للتعليم مابعد ٢٠١٥ وتحسين جودة تخرجات التعليم



قدمت الشكر والتقدير إلى مكتب اليونسكو بالدوحة ، والصندوق القطري لرعاية البحث العلمي ، ووزارة التعليم والتعليم العالي ، وجامعة قطر ، على جهودهم المخلصة وتعاونهم الصادق لإطلاق هذا المشروع.

وأشارت الأمانة العامة للجنة في كلمتها إلى أن الدراسة التي هم بصدد إطلاقها اليوم تحت مسمى (الزخم للتعليم ما بعد ٢٠١٥ م ... تحسين جودة مخرجات التعليم وتعزيز أداء نظم التعليم في دول مجلس التعاون الخليجي) تأتي في سياق جهود منظمة اليونسكو والشركاء على مستوى العالم لتقييم مدى التقدم الذي تحقّق على المستوى الوطني في دول مجلس التعاون الخليجي للأهداف الستة للتعليم للجميع والتي تضمنها إعلان داكار عام ٢٠٠٠ ، وذلك تمهيداً لإعداد تصور لجدول الأعمال المستقبلي للتعليم للخمس عشرة سنة القادمة في ظل التحولات السريعة والمتلاحقة والتغيرات الاقتصادية والسياسية والتقنية والبيئية التي يشهدها عالم اليوم وانعكاساتها المباشرة على التعليم بصفته المحرك الأول للتنمية ، وأدائها الفعالة .

و كشفت الدكتورة حمدة خلال كلمتها عن مواصفات مستوى التعليم الذي نتطلع إليه خلال السنوات

الدوحة في ٢٤ أكتوبر ٢٠١٦ : نظمت اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون والتنسيق مع مكتب اليونسكو الإقليمي بالدوحة صباح يوم الإثنين ندوة بشأن إطلاق الدراسة البحثية حول (الزخم للتعليم مابعد عام ٢٠١٥) وتحسين جودة مخرجات التعليم وتعزيز أداء نظم التعليم في دول مجلس التعاون الخليجي ، و ذلك في قاعة الاجتماعات بالطابق (٢) مبنى الوزارة بالدفنة .

وحضر الندوة الدكتورة حمدة حسن السليطي الأمين العام للجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم ، والدكتورة فريال خان أخصائية برامج تعليم بمكتب اليونسكو الإقليمي في الدوحة، و عدد من أساتذة جامعة قطر ، والصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، وممثلين من وزارة التعليم والتعليم العالي وممثلين من اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم ومكتب اليونسكو الإقليمي بالدوحة.

وفي بداية الندوة، رحبت الدكتورة حمدة السليطي بالحضور ، وأعربت عن خالص شكرها وتقديرها لتشريفهم اللقاء، داعية الله عزوجل أن يحقق بجهودهم المخلصة الأهداف التي نتطلع إليها من وراء انعقاد الندوة ، و



و ألفت الضوء على مدى التعلم الذي تم تقييمه في الإختبارات الدولية ، و الاتجاهات الإقليمية والتحليل الأولي للاختبارات الدولية و الوطنية (PISA.TIMSS)، وناقشت أوجه الفوارق بين الجنسين مشيرة إلى أثر الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية التي تؤثر على فرص المتعلمين في التعلم .

وفي ختام الندوة قدمت الدكتورة حمدة السليطي الشكر لكل من ساهم في إعداد و تنفيذ الندوة ، و شارك في إعداد و تقديم هذا المشروع خاصة الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي و منظمة اليونسكو ممثلة في مكتبها الإقليمي بالدوحة وجامعة قطر واللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم ، ثم دعت الحضور لحوار مفتوح لطرح أسئلتهم و اقتراحاتهم حول ما ورد في الندوة من أفكار و معلومات .

القادمة، و الذي سيبنى عليه جدول أعمال المشروع المستقبلي للتعليم ... و هو تعليم يضمن حق كل طفل في الحصول على التعليم مهما كانت أحواله وظروفه والعوائق التي قد تعترض التحاقه بالمدرسة . تعليم تتوافر فيه جميع معايير الجودة بما يستلزم ذلك من تدابير لتحسين مدخلات نظام التعليم وعملياته على مستوى رسم السياسات التعليمية وتخطيط البرامج وتنفيذها في المدارس وقاعات الدراسة . تعليم يمكن المعلم من أداء مهامه في المدرسة ، بما ينطوي عليه ذلك من مراجعة الدور الذي يقوم به . والمهام التي يكلف بأدائها ، تعليم مدعم بمساندة تشريعية وإدارية ومالية تمكنه من توفير الظروف الملائمة لتقديمه خدمة تعليمية جيدة للطلبة”.

و تطرقت إلى أهداف التعلم التي يسعى المشروع إلى تحقيقها خلال السنوات القادمة وخاصة في بناء المعرفة ، وتطوير المهارات العليا لدى الطلبة والتي تشمل الإبداع والتفكير النقدي والتحليلي ، والتواصل والتشارك ، وتنمية الشخصية المتكاملة ، وتنمية مهارات التعلم مدى الحياة . والقدرة على تعلم كيفية التعلم من خلال التقنية الحديثة .

و من جانبها استعرضت الدكتورة فريال خان أخصائية برامج التعليم بمكتب اليونسكو الإقليمي في الدوحة من خلال عرض تقديمي (دوافع التعليم لعام ٢٠٣٠ جودة التعليم وتحسين مخرجات التعلم في دول مجلس التعاون الخليجي)، مؤكدة على أنه بالرغم من التقدم المحرز على مدى العقود الماضية في تطوير النظم التربوية بدول مجلس التعاون الخليجي ، تبين أن نتائج جودة مخرجات التعليم ما زالت منخفضة بالمقارنة مع دول أخرى في مستويات الدخل المماثلة.

ندوة حول « نفاذ الأشخاص ذوي الإعاقة لتكنولوجيا المعلومات والاتصال » .



وكشفت الدكتورة / حمدة السليطي عن دور المؤسسات التربوية والإعلامية والتدريبية في مساعدة المعاقين على النفاذ والتعامل مع تكنولوجيا المعلومات وحددت الإجراءات والأنساب التي قد تساهم في نفاذ ذوي الإعاقة إلى تكنولوجيا المعلومات والتي من بينها التوعية والتدريب وبناء قدرات الأشخاص من ذوي الإعاقة وإقامة الشراكات وتوفير الآليات والأدوات وتهيئة البيئة البحثية المادية والفنية الإلكترونية.

وتولى إدارة الندوة الدكتور/ محمد الجميني مدير إدارة تكنولوجيا المعلومات والاتصال مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، حيث أشار إلى أن الندوة تهدف إلى تقديم المفاهيم الأساسية لنفاذ الأشخاص ذوي الإعاقة إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصال مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، حيث أشار إلى أن الندوة تهدف إلى تقييم المفاهيم الأساسية لنفاذ الأشخاص ذوي الإعاقة إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصال ووسائل تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من الانتفاع بمرافقها على قدم المساواة مع غيرهم من الأفراد ، وألقى الضوء على المبادئ التوجيهية للنفاذ إلى محتوى الويب التي أصدرتها رابطة الشبكة العالمية للويب ، بالإضافة إلى تقديم بعض التكنولوجيا والبرمجيات المساعدة للأشخاص ذوي الإعاقة .

وفي ختام الندوة قدم المحاضر عرضاً لبعض التكنولوجيا المساعدة للمعاقين الصم.

نظمت اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون والتنسيق مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم الألسكو / ومركز مدى ندوة تحت عنوان " نفاذ الأشخاص ذوي الإعاقة لتكنولوجيا المعلومات والاتصال وذلك صباح أمس الأربعاء بفندق الهيلتون بالدوحة .

حضر الندوة الفاضلة / مها المنصوري مديرة مركز مدى والسيد / عبد الله خميس الكبيسي رئيس الشؤون العربية والإسلامية باللجنة الوطنية وعدد من المهتمين بشؤون التعليم من العاملين في مجال ذوي الإعاقة بالدولة .

في بداية الندوة رحبت الدكتورة حمدة حسن السليطي الأمين العام للجنة الوطنية القطرية بالحاضرين ، وقدمت الشكر والتقدير للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ومركز مدى على تعاونهما لإقامة هذه الندوة الهامة ، مشيرة الأهمية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في توسيع أفاق ومدارك الأفراد خاصة فئة المعاقين ومساعدتهم على حل المشكلات التي قد تواجههم في حياتهم اليومية والعلمية.

وأكدت الأمانة العامة للجنة أن التقدم التقني استطاع أن يقلص الفجوة بين العالم الافتراضي والعالم الحقيقي ، حيث أصبح التواصل مع الآخرين في مختلف أنحاء العالم عبر وسائل التواصل الافتراضية يضاها في سهولته التواصل المباشر في العالم الحقيقي وهذا ما يسهل مهمة الفرد المعاق في تواصله مع الآخرين .

ورشة تدريبية لطلاب وطالبات المستقلة بالتنسيق مع المعهد الدبلوماسي في وزارة الخارجية



منظمة اليونسكو , إضافة إلى وزارات ومؤسسات الدولة وأبرزها وزارة الخارجية والتعليم والتعليم العالي والبيئة والثقافة والرياضة وغيرها. ما كان له أثره في تعزيز الفكر المستنير لدى الطلبة. وزيادة معرفتهم بالقضايا العالمية مثل احترام التنوع الثقافي وحقوق الإنسان والتعرف على مفاهيم السلام والعدالة والإنصاف .

وقد شملت فعاليات الورشة ثلاث محاضرات هي مفاهيم السلام والعدالة والإنصاف وقدمها الدكتور نوزاد الهيتي. وجهود المنظمات الدولية في صون السلام والأمن الدوليين وقدمها الدكتور محمد أحمد. ومحاضرة دور دولة قطر في تعزيز السلام والأمن الدوليين وقدمتها الدكتورة حنان ملاعب. وفي نهاية المحاضرات تم فتح باب النقاش والحوار مع الطلبة المشاركين. في ختام الورشة التدريبية تم تكريم الطلبة المشاركين بتوزيع شهادات شكر وتقدير.

وقد حضر الورش التدريبية الفاضلة نادية الشيبلي مساعد مدير المعهد الدبلوماسي بوزارة الخارجية، والفاضلة حصة الدوسري المنسق الوطني للمدارس المنتسبة لليونسكو بالجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة العلوم .

نظمت اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، بالتعاون مع المعهد الدبلوماسي بوزارة الخارجية ورشة تدريبية لطلاب وطالبات المدارس المنتسبة لليونسكو حول قيم العدالة والإنصاف، وذلك ضمن مشروع سفراء اليونسكو للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦) ، حيث عقدت ورشة البنات يوم الاثنين الموافق ٢٥ أبريل ٢٠١٦ م بمدرسة الشيماء الثانوية للبنات وللبنين يوم الأربعاء الموافق ٢٧ أبريل ٢٠١٦ م بمدرسة احمد بن حنبل الثانوية للبنين ، حيث استهدفت الورشتان طلاب وطالبات المرحلتين الإعدادية والثانوية .

وبدأت الورش التدريبية بكلمة ترحيبية من اللجنة الوطنية ألقته الفاضلة عائشة شاهين طوار الكواري- رحبت فيها بالحضور وقدمت الشكر للمحاضرين والمشاركين. تلاها كلمة أمين عام اللجنة الوطنية القطرية الدكتورة حمدة حسن السليطي. أوضحت من خلالها أن هذه الورشة المهمة هي ثمرة من ثمار التعاون والتنسيق ما بين وزارة الخارجية واللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم .

كما نوهت إلى أن شبكة المدارس القطرية المنتسبة لليونسكو استطاعت على مدى السنوات الماضية أن تحقق إنجازات كبيرة على الصعيدين المحلي والإقليمي ، نتيجة للتعاون الوثيق ما بين تلك المدارس والمنظمات الدولية العاملة في الميدان خاصة

اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم تشارك في البرنامج التدريبي (الاتفاقيات والمعاهدات ومذكرات التفاهم) - مارس ٢٠١٦م



ضمن برنامج خطة رفع الكفاءة المهنية وتطوير قدرات العاملين باللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم للعام ٢٠١٦م ، وبالتعاون مع مكتب التدريب والتطوير بإدارة الموارد البشرية والإدارية بوزارة التعليم والتعليم العالي ، شارك موظفو اللجنة بالبرنامج التدريبي الأول بعنوان: (الاتفاقيات والمعاهدات ومذكرات التفاهم) ، والتي عقدت خلال شهر مارس ولمدة أربعة أيام بواقع عشرين ساعة تدريب بفندق السانت ريجنس. تم خلال البرنامج التدريبي التعرف على: القانون الدولي ، والعقود الدولية ، والاتفاقيات الدولية وأنواعها (مذكرة تفاهم - اتفاقية تعاون - معاهدة) والدور المهم الذي تقوم به في العلاقات بين الدول، وآلية تصميمها وإعدادها من خلال دراسة وتحليل نموذج عملي لكل منهم.

وبنهاية البرنامج تم توزيع شهادات للموظفين المشاركين.

الاجتماع الثاني لمنسقي ومنسقات المدارس المنتسبة لليونسكو يوم الخميس الموافق ٤٢ مارس ٢٠٢١

لقاءات واجتماعات واحتفالات



- الطنطاوي من مدرسة علي بن أبي طالب الإعدادية للبنين .
- عرض برنامج الوعي الإعلامي والانتماء الوطني وقدمه الدكتور/ صلاح الخولي من مدرسة محمد بن عبد الوهاب الثانوية للبنين .
- عرض برنامج حوار الثقافات وقدمته السيدة / بدرية محمد من مدرسة الشيماء الثانوية للبنات .
- وقد اشتملت العروض على أهداف البرنامج ومدته والفئة المستهدفة وآليات التنفيذ والإجراءات والجهات المشاركة في التنفيذ وأدوار كافة الجهات والأطراف .
- وتحقيقاً لتكامل الجهود والتواصل مع الأطراف ذات الصلة فقد شارك في الاجتماع مؤسسة بست باديز وحديقة القرآن الكريم النباتية حيث قدما عروضاً حول المؤسسات وجهودهما .
- وفي نهاية الاجتماع تم فتح باب النقاش والحوار , وقد حضر الاجتماع الدكتورة حمدة حسن السليطي أمين عام اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم والسيدة /فاطمة صالح الخليفي مديرة حديقة القرآن النباتية والسيدة / لطيفة الكواري من مؤسسة بست باديز. و منسقي و منسقات المدارس المنتسبة و موظفي و موظفات قسم اليونسكو باللجنة .

- عقدت اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم الاجتماع الثاني لمنسقي ومنسقات المدارس المنتسبة لليونسكو بهدف عرض تجارب بعض المدارس فيما يتعلق بالبرامج الأربعة لليونسكو (المدرسة الخضراء, سفراء اليونسكو , حوار الثقافات , الوعي الإعلامي والانتماء الوطني) وتبادل الخبرات والتجارب بين المدارس في تنفيذ البرامج وتعزيز التواصل بينها , كما هدف اللقاء إلى تعزيز التواصل مع جهات أخرى لها صلة بتلك البرامج بالدولة تحقيقاً للتكامل بين جهود كافة الأطراف .
- وقد تضمن الاجتماع كلمة ترحيبية من اللجنة الوطنية قدمتها الفاضلة عائشة شاهين طوار الكواري رحبت فيها بالحضور وقدمت الشكر لمنسقي ومنسقات المدارس على الجهود المبذولة , تلاها عرض لتجارب المدارس في البرامج الأربعة وجاءت العروض على النحو الآتي :
- عرض برنامج المدرسة الخضراء وقدمه السيد/ عبدالله النعيمي من مدرسة أحمد بن حنبل الثانوية للبنين .
- عرض برنامج سفراء اليونسكو وقدمه السيد / إيهاب

اليونسكو يعقد جلسة نقاشية الزخم لأجل التعليم وتحسين تخرجات التعلم

الدوحة في ٣ مايو ٢٠١٦: عقد مكتب اليونسكو الإقليمي بالدوحة بالتعاون والتنسيق مع اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم صباح اليوم حلقة نقاشية جماعية مركزة بعنوان: "الزخم لأجل التعليم ما بعد عام ٢٠١٥: دراسة الحالة القطرية" في قاعة الاجتماعات بالدور ٢١ في مبنى وزارة التعليم والتعليم العالي بمنطقة الخليج الغربي.

شارك في جلسة المناقشة المركزة كل من الدكتورة حمدة السليطي الأمين العام للجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم وعضو فريق الخبراء، والدكتورة فريال خان خبيرة برامج التعليم من مكتب اليونسكو في الدوحة، والدكتورة حصة محمد صادق عميدة كلية التربية بجامعة قطر. وعدد من مسؤولي التعليم والتقييم بوزارة التعليم ومدراء المدارس البنين والبنات المشاركين في الدراسة، ومطوري المناهج، ومجموعة من المعلمين والمعلمات ومثلي عن مؤسسة علم لأجل قطر.

واستهدفت الجلسة النقاشية المركزة عرض ومناقشة النتائج التي توصلت إليها الدراسة في حالة قطر وتحديد الفجوات والمعلومات الناقصة، وتنظيم مجموعات عمل لجمع معلومات إضافية عن المسائل المتعلقة بشأن دراسة حالة قطر. والإعلان عن النتائج التي توصلت إليها مجموعات العمل في الجلسة العامة، واقتراح توصيات لتعزيز أداء نظم التعليم في قطر ودول مجلس التعاون الخليجي.

وفي بداية الجلسة، رحبت الدكتورة حمدة السليطي بالحضور وأكدت على أهمية ومشاركة كافة الأطراف في مناقشة النتائج المبدئية للدراسة التحليلية وتحديد الأولويات وأنها جاءت استكمالاً لسلسلة من اللقاءات التي أجريت العام السابق حول الدراسة، ثم قدمت الدكتورة فريال خان عرضاً تقديمياً تم فيه بيان أهداف الدراسة من خلال المشروع البحثي للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي حول: (الزخم لأجل التعليم ما بعد عام ٢٠١٥: تحسين جودة مخرجات التعلم وتعزيز أداء نظم التعليم في دول مجلس التعاون الخليجي: دراسة الحالة القطرية). ومناقشة النتائج الرئيسية والمعلومات التي يحتاج إضافتها للمشروع، ثم تلاه مناقشة النتائج والتوصيات من خلال ثلاث مجموعات عمل، حيث تناولت المجموعات أهم الملاحظات، وطرحت الأسئلة للحصول على الإجابات حول نوعية المدارس المدرجة في عينات اختبارات المقارنة الدولية الأخيرة مثل اختبارات تايمز وبيزا، وأسباب تفوق الفتيات في دول مجلس التعاون الخليجي عموماً على الأولاد بدرجة كبيرة.

وفي ختام الحلقة النقاشية الجماعية المركز، تم جمع البيانات والمعلومات من الحضور فيما يتعلق بدراسة الحالة القطرية لتضمينها في الدراسة والاستفادة منها في تحديد الأولويات.

وقعت المنظمة العالمية للغة العربية و الايسيسكو اتفاق تعاون للنهوض باللغة العربية



- وقعت المنظمة العالمية للنهوض باللغة العربية ، عضو مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع اتفاق تعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة يتم بموجبه تنفيذ أنشطة لنشر وتعزيز اللغة العربية في الدول الإسلامية غير الناطقة بها و للأقليات الإسلامية في دول العالم خلال عامي (٢٠١٧-٢٠١٨م).
- ويتضمن الإتفاق عدداً من الأنشطة ستنفذ خلال العامين . من بينها:
- تطوير برامج إعداد الموجهين التربويين ومدرسي التعليم العربي في تشاد والدول المجاورة من خلال مركز الايسيسكو التربوي الإقليمي في تشاد.
- تطوير التدريب التربوي المستمر لمدرسي اللغة العربية في دول شرق آسيا من خلال برامج مركز الايسيسكو التربوي في ماليزيا.
- ورشة عمل إقليمية لفائدة مسؤولي مناهج التعليم العربي ومؤلفي كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في دول وسط أفريقيا وغربها.
- ورشة عمل لمدرسي اللغة العربية في الهند حول الطرائق والوسائل الحديثة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- ورشة عمل وطنية حول أساليب تنمية مهارات اللغة العربية لدى الطلبة الناطقين بلغات أخرى.
- تطوير برامج إعداد الموجهين التربويين ومدرسي التعليم العربي في تشاد والدول المجاورة من خلال مركز الايسيسكو التربوي الإقليمي في تشاد
- تطوير التأهيل التربوي لمدرسي اللغة العربية في جزر القمر من خلال برامج مندوبية الايسيسكو في موروني.
- تنظيم ثلاث ورش عمل شبة إقليمية حول تأليف الكتاب المدرسي الوطني لتعليم اللغة العربية وتطويره في الدول الناطقة بلغات أخرى.
- ورشة عمل إقليمية حول طرائق تصميم المواد التعليمية الجامعية الرقمية المكتوبة بالعربية وإتاحتها على الإنترنت.

مذكرة تفاهم بين منظمة الإيسيسكو والاتحاد العربي للعمل التطوعي

وقعت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة والإتحاد العربي للعمل التطوعي مذكرة تفاهم تمتد إلى ثلاث سنوات قابلة للتجديد للتعاون بينهما في تنفيذ المشروعات والبرامج والأنشطة المشتركة ، وذلك اعتباراً من نوفمبر ٢٠١٦م.

وتقضي المذكرة إلى تعاون الطرفين في تنفيذ مشروعات وأنشطة محددة ، وآليات تنفيذها من خلال عقد ندوات واجتماعات ودورات تدريبية وورش عمل ونشر بحوث ودراسات وتقديم دعم. وذلك لتحقيق أهدافهما المشتركة في المجالات الآتية:

- النهوض بقضايا العمل التطوعي.
 - بناء القدرات في مجال العمل التطوعي.
 - تفعيل دور الأعمال التطوعية في المجتمع.
 - تعزيز سبل العمل التطوعي.
 - تعزيز دور وسائل الإعلام في نشر ثقافة العمل التطوعي.
- هذا بالإضافة إلى تبادل المطبوعات والدوريات والدراسات التي تصدر عن الطرفين ، والدعوة لحضور الفعاليات والأنشطة ذات الاهتمام المشترك .

اختتام الدورة الرابعة من مسار «العلوم في الرياضة» بجامعة قطر

أفضل الافكار والممارسات المتميزة للارتقاء بجودة العمل ، مشيرة إلى أن الاتفاقية ستمنح الخريجين والموظفين الجدد خبرات واسعة في مجال التعاون الفني متعدد الجوانب ، وكذلك في مجالات عمل منظمة اليونسكو (التربية والثقافة والعلوم والاتصال والعلاقات الدولية). وتحدثت السيدة/ روسيلا - المسؤولة عن برنامج الموظفين المهنيين المتدئين بمنظمة اليونسكو ، فأشارت إلى أن دولة قطر الدولة العربية الوحيدة ، التي وقعت على الاتفاقية إلى جانب عدد من الدول الأوروبية. مشيرة إلى أهمية الاتفاقية للشباب القطري في اكتساب الخبرة في العمل بالهيئات الدولية. وفي بيئة متعددة الثقافات. والتحلي بروح الفريق والعمل الجماعي والمرونة والتأقلم مع الأوضاع المختلفة للعمل. وحددت معايير اختبار الأشخاص الين يتقدمون للتدريب من الفئة العمرية التي لا تزيد على (٣٢) عاماً. وإجادة اللغة الإنجليزية. والحصول على مؤهل جامعي بكالوريوس وخبرة أو ماجستير. كما حددت مستويات الالتحاق بالبرنامج التدريبي.

ظمت اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) لقاءً تعريفياً حول اتفاقية التعاون المبرمة بين حكومة دولة قطر ومنظمة اليونسكو ، بشأن إنشاء برنامج الموظفين المهنيين المتدئين. وبحضور ممثلين عن أكثر من (٤٢) وزارة ومؤسسة وهيئة بالدولة. وذلك بقاعة (السنيوك) بفندق شرق صباح الثلاثاء الموافق ٢٥ نوفمبر ٢٠١٤م بالإضافة لكبار المسؤولين بالمجلس الأعلى للتعليم. في بداية اللقاء ألقى الدكتورة/ حمدة حسن السليطي - الأمين العام للجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم كلمة رفعت فيها أسمى آيات الشكر لصاحبة السمو الشيخة/ موزا بنت ناصر - حرم صاحب السمو الأمير الوالد - المبعوث الخاص لليونسكو للتعليم الأساسي والعالي. على مبادرتها بطرح فكرة هذه الاتفاقية مع اليونسكو. كما نقلت تحيات سعادة الدكتور/ محمد بن عبد الواحد الحمادي - وزير التعليم والتعليم العالي الأمين العام للمجلس الأعلى للتعليم رئيس اللجنة الوطنية. وتمنياته بنجاح هذا اللقاء. وأشارت في كلمتها إلى أن توقيع هذه الاتفاقية يعد خطوة هامة على طريق دعم الشراكة بين دولة قطر ومنظمة اليونسكو في النهوض بتدريب وتأهيل الأجيال الشابة وتنمية مهاراتهم وقدراتهم لدعم مشاركتهم في أنشطة وبرامج التنمية المستدامة في دولة قطر كما ستفسح الاتفاقية المجال أمام الشباب للتواصل مع إخوانهم في الدول الشقيقة والصديقة للتنافس فيما بينهم لتقديم

اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم تكرم الأبناء السابقين



في إطار سعي اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم إلى مد جسور التواصل مع قيادات وخبراء اللجنة السابقين للاستفادة من خبراتهم وتجاربهم في العمل مع المنظمات الدولية والعربية . ونقل هذه الخبرات إلى الجيل الجديد الذي يقود العمل باللجنة حالياً ، فقد استضافت اللجنة الوطنية السيد / عبد العزيز فرج الأنصاري - الأمين العام السابق ، وتم عقد جلسة نقاشية مع موظفي اللجنة حول بناء العلاقات الايجابية بين اللجان الوطنية والمنظمات الدولية والإقليمية وتطوير الكفاءات وبناء القدرات والإجازات المتحققة والتحديات والصعوبات التي واجهت اللجنة ، كما أجب فيها عن كافة التساؤلات المتعلقة بآلية العمل وفتياته مع المنظمات ، بداية من الإعداد للمؤتمرات العامة والمشاركة فيها ، وعقد الدورات والورش التدريبية ، مشيراً في سياق حديثه إلى تجاربه الشخصية وخبراته طوال فترة عمله باللجنة الوطنية. وفي ختام الاجتماع أهدت الدكتورة / حمدة حسن السليطي الأمين العام للجنة السيد / عبد العزيز الأنصاري - درع اللجنة .

اختتام الدورة الرابعة من مسار «العلوم في الرياضة» بجامعة قطر

شاركت اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع جامعة قطر في فعاليات برنامج البيروق «مسار العلوم في الرياضة» والذي أختتم فعاليات دورته الرابعة في حفل أقيم بمركز المواد المتقدمة بجامعة قطر صباح يوم الأربعاء ١٦ مارس ٢٠١٦م

وتأتي مشاركة اللجنة الوطنية القطرية في تلك الفعاليات باعتبارها أحد الشركاء والداعمين للبرنامج. حيث قامت اللجنة بتقييم المشروعات المقدمة من طلبة المدارس. وكذلك العروض التقديمية التي تم تقديمها في الحفل. ويهدف هذا المسار إلى إنتاج مواد رياضية من مواد جديدة تختلف عن المواد التقليدية وذلك بعد دراسة علم المواد الرياضية من خلال ورش عمل خاصة ببرنامج البيروق. والذي يوفر للطلبة فرصاً فريدة ومتميزة لاكتساب العلم بطريقة عالية وفعالة تتمحور حول توفير بيئة علمية تنافسية يبرز فيها الطلبة إبداعاتهم بكل حرية. وفي ختام الحفل تم تكريم الفرق الفائزة. حيث فاز فريق مدرسة جاسم بن حمد الثانوية (سيلفر) بجائزة أفضل منتج وعلم البيروق.

حفل بجامعة قطر لتكريم الجهات التي قدمت إسهامات في إثراء وتنوع التجربة لطلبة الجامعة



نظم مركز الخدمات المهنية بجامعة قطر حفلاً لتكريم الشخصيات والجهات المختلفة بالدولة التي قدمت إسهامات واضحة في إثراء وتنوع التجربة لطلبة جامعة قطر من خلال توفير الفرص المهنية. والتدريب الصيفي. والتوظيف. وتم خلال الحفل تكريم اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم ممثلة في الدكتورة حمدة حسن السليطي - أمين عام اللجنة. وإهداء اللجنة الوطنية درعاً بمناسبة مبادراتها المتعددة في التعاون البناء مع الجامعة. وحمل هذا الدرع شعار "شراكة تصنع النجاح" وحضر الحفل الذي أقيم مؤخراً بفندق السانت ريجيس سعادة الدكتور حسن الدرهم رئيس جامعة قطر. ونواب الرئيس. وعمداء الكليات بالإضافة إلى ممثلي الشركات والمؤسسات العاملة بالدولة. من القطاعين العام والخاص. والمختلط.

اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم تشارك في تكريم الفائزين بالمسابقة البحثية البيئية



في إطار الاحتفال بيوم البيئة القطري الموافق ٢٦ فبراير من كل عام ، شاركت اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة في فعاليات المعرض البيئي وتكريم الفائزين بالمسابقة البحثية البيئية التي نظمتها حديقة القرآن النباتية ، عضو مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع لطلبة المرحلة الثانوية والمدارس المنضوية تحت مظلة مؤسسة قطر ، وعدد من المدارس المستقلة والخاصة بالدولة .

وحدث في حفل التكريم عدد من المسؤولين من بينهم مديرة الحديقة الأستاذة / فاطمة صالح الخليفة - فقالت إننا نسعى إلى أن يقدم الطلبة المشاركون أبحاثاً ومشاريع وأفكاراً جديدة حول القضايا البيئية ، مضيفاً أن مثل هذه المسابقات من شأنها تعزيز الوعي لدى أبنائنا بالاهتمام والحفاظ على البيئة ، وإيجاد بدائل وحلول مبتكرة لمشاكلها المعاصرة.

كما تحدثت الدكتورة / حمدة حسن السليطي - أمين عام اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة ، فأكدت على أن مثل هذه المسابقات والأنشطة تساعد على زيادة تفاعل الطلبة والطالبات بمناهجهم الدراسية من خلال الاحتكاك المباشر بينهم وبين بيئتهم ، وقد تجلّى ذلك في الأبحاث العلمية ومنتجاتهم العلمية في هذا المعرض ، والذي يعد بمثابة حلقة ضمن الجهود الوطنية لتجنييد طاقات الطلبة وتنمية مهاراتهم وقدراتهم لوضع حلول عملية لقضايا البيئة وسبل المحافظة عليها.

ورحبت الأمين العام للجنة بالمشاركة في تكريم أبحاث الطلبة، متطلعة إلى مزيد من التعاون في هذا المجال للارتقاء بمستوى أبنائنا الطلبة العلمي والثقافي.

هذا وقد فازت أكاديمية قطر للقادة بالمركز الأول عن فئة أبحاث (إدارة المياه)، وفازت المدرسة الهندية الإسلامية في قطر بفئة أبحاث (صون النباتات البرية في قطر).

وقد تم تكريم اللجنة الوطنية في الحفل تديراً لجهودها في تقييم الأبحاث المقدمة للمسابقة

اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم تشارك في تكريم الفائزين بالمسابقة البحثية البيئية



أنها تقدمت للجائزة بخمسة أبحاث تدور حول استخدام مادة البلاستيك وكيفية تطويره باستخدام مواد طبيعية مثل سعف النخيل، وتطوير مادة البلاستيك بطريقة متميزة واقتصادية دون الاضرار بالبيئة، مشيرة الى أن هذه الأبحاث تمت داخل جامعة قطر وبمعاونة فريق بحث من الجامعة ومن جامعات عالمية تولت رئاسته. ودعت الدكتورة المعاضيد الطلاب القطريين الى الالتحاق بالتخصصات العلمية التي تحتاجها الدولة. وأكدت المعاضيد على أن الدعم الذي توفره الدولة للبحث العلمي دعم سخي وتقدمه عدة جهات في الدولة، ونوهت بالمعايير العالمية المطبقة في البحث العلمي، وأشارت الى أن الاستراتيجية التي يتم تطويرها حالياً هي التواصل مع المجتمع القطري عن طريق البحث العلمي،

يذكر أن المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، دأبت على منح جوائزها في العلوم والتكنولوجيا منذ سنة ١٩٩٧. وتمنح هذه الجوائز للبحوث المتميزة في مجالات العلوم الأساسية وهي علوم الأحياء والكيمياء والجيولوجيا والرياضيات والفيزياء كل سنتين، ويشترط في المرشح لنيل هذه الجائزة أن يكون عالماً أو مختصاً في مجال العلوم والتكنولوجيا، منتسباً لإحدى الدول الأعضاء في الإيسيسكو، ويحق لكل دولة عضو أن تقدم مرشحين عن كل مجال خلال مدة لا تتعدى الثلاثين من أبريل.

عقدت اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم بالتنسيق والتعاون مع جامعة قطر مؤتمراً صحفياً للإعلان عن فوز دولة قطر بجائزة الإيسيسكو في مجال العلوم والتكنولوجيا-فيزياء، وذلك يوم الخميس الموافق ١٧ نوفمبر ٢٠١٦م بمقر اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم. حيث هنأت الدكتورة حمدة حسن السليطي -أمين عام اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم الدكتورة مريم المعاضيد بحصولها على الجائزة، قائلة نبارك لأنفسنا هذا الفوز بالجائزة، التي تعتبر أول جائزة تحصل عليها دولة قطر في منظمة الإيسيسكو. وألقت الضوء في المؤتمر على الجائزة وشروط الاشتراك والمجالات وقيمة الجائزة، كما تم استعراض أهم إنجازات د. مريم المعاضيد، والجوائز العديدة التي حصلت عليها والمشاريع والبرامج التي تقودها واصداراتها والأبحاث التي أعدتها أو شاركت فيها، بالإضافة الى كونها عضواً قيادياً في فريق البيرق للتعليم الحاصل على جائزة WISE World Innovation Summit for Education في ٢٠١٥.

من جانبها وجهت د. مريم المعاضيد شكرها وتقديرها للجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم وأميتها العام الدكتورة حمدة السليطي على جهودهم ودعمهم لها، كما وجهت الشكر الى جامعة قطر على دعمها لجميع الباحثين خصوصاً في مجال العلوم والتكنولوجيا. وأوضحت المعاضيد